

Proje Adı	Soğuk Savaş Etkisinde Gelişen Bilimsel Faaliyetler
Proje Ana Alanı	Tarih
Tematik Alan	Bilim Tarihi ve Felsefesi, Kültürel Miras
Proje Türü	Araştırma
Proje Amacı	1-) Soğuk Savaş Bilimsel Faaliyetleri geride bıraktı mı? 2-) Soğuk Savaş Dönemi gelişen sektörler? 3-)Soğuk Savaş'ın bilimsel çalışmalardaki rolü nedir?
Proje Yöntemi	Projemiz üç aşamadan oluşmaktadır: İlk olarak, Soğuk Savaş Dönemi'nde gerçekleştirilen bilimsel faaliyetler incelenecektir. Ardından, bu dönemin bilimsel çalışmalara etkisi analiz edilecektir. Son olarak, hipotezimiz toplanan kanıtlarla desteklenerek sunulacaktır.
Beklenen Sonuç	Soğuk Savaş Dönemi, bilimsel gelişmelerin duraklamadığı, aksine her alanda hız kazandığı bir dönem olmuştur. Bu dönemde endüstri, askeri teknoloji, sanal ağlar ve uzay çalışmaları büyük ilerlemeler kaydetmiştir. Araştırmamızda, bu faaliyetler arasından "Uzay Yarışı" konusunu ele aldık. SSCB, 1957'de Sputnik 1'i yörüngeye fırlatarak yarışa öncülük etmiş, ardından ABD Explorer 1'i göndermiştir. İlk insanlı uzay uçuşu Yuri Gagarin liderliğinde SSCB tarafından gerçekleştirilmiş, ABD ise 1969'da Neil Armstrong'un Ay'a ayak basmasıyla cevap vermiştir. Ancak bu yarış, bilimin tarafsız doğasından sapıp hegemonya mücadelesine dönüşmüştür. Bayrakların uzay araçlarında sergilenmesi gibi semboller, bilimin araçsallaştırıldığını göstermektedir. Sonuç olarak, bu dönem bilimi ileri taşıırken, bilimsel çalışmalar siyasi rekabetin bir aracı haline gelmiştir.
Projede Yer alan	Berra Adak-10A-26773435962-berraada07@gmail.com
Öğrenciler	Ali Yusuf Polat-10D-34132192814-aliysfofficial@gmail.com
Danışman Öğretmen	Yaşar Kaya

Proje Adı	Biyogazlar ile Isı Üretimi
Proje Ana Alanı	Kimya
Tematik Alan	Atık Yönetimi ve Geri Dönüşüm
Proje Türü	Tasarım
Proje Amacı	Fosil yakıtlar Dünya enerji ihtiyacı için önem taşımaktadır. Fakat uzun vadede fosil yakıtların tükenebileceği konusunda bilimsel veriler bulunmaktadır. Biz ise alternatif olarak yiyecek atıklarının fermantasyonu sonucu ortaya çıkan biyogazlar ile ısı üretmeyi amaçladık. Ayrıca fermantasyona uğramış yiyecek artıkları kompost olarak kullanmayı hedefledik.
Proje Yöntemi	1.Yiyecek Atıklarının Hazırlanması Atık olan sebze ve meyve kabukları toplanarak projemizde kullanılmak üzere temizlenmiş ve soğuk ve karanlık bir ortamda muhafaza edilmiştir. 1.1.Fermantasyon için Kullanılacak Ortam Hazırlanması Yiyeceklerin fermantasyona uğrayabileceği yeterli büyüklükteki bir bidona daha sonra gazların aktarılması için bir delik açılmış ve delikten bir tüp bağlanılmıştır. Bu tüp ile fermantasyon bittikten sonra ortaya çıkan biyogazların istenilen ortama aktarılması ve bir kıvılcım ile alev alabilmesi hedeflenmiştir. Daha sonra yiyecek artıkları fermantasyon için hazırlanan kaba alınmış ve oda sıcaklığında bırakılmıştır. Fermantasyon süreci tamamlanması ile oluşan biyogazların kullanılacak olan tencere altında durabilmesi için tencere bir sacayağı kullanılmıştır. Tencerenin altında tüp sayesinde biyogazlar ısı üretmiş ve tencere ısınmıştır.
Beklenen Sonuç	Yiyecek artıklarının fermantasyonu ile ortaya çıkan biyogazların bir tüp yardımı ile tencere altında ısı üretmesi ve tencerenin ısınması biyogazların ısı üretiminde kullanılabileceğini göstermiştir. Aynı zamanda yavaş yavaş tükenmekte olan fosil yakıtlar için bir alternatif bulundu ve atık olan yiyecek artıklarını geri dönüştürerek çevreye katkı sağlandı. Daha sonra fermantasyon sonucu oluşan biyogazların kullanılması ile fermantasyona uğrayan kompostun gübre olarak kullanılması amaçlanmış böylece bitkilerin daha hızlı ve verimli büyümesi hedeflenmiştir.
Projede Yer alan	Ece BURAL - 10C - 28082026312 - eburall25@gmail.com
Öğrenciler	Ela ETREK - 10C - 26104447558 - elaetrek@gmail.com
Danışman Öğretmen	Cengiz ÖZÇİÇEK

Proje Adı	Guess the Country
Proje Ana Alanı	Dil ve Edebiyat
Tematik Alan	Dil ve Edebiyat, Kültürel Miras, Oyun ve Oyunlaştırma, Yabancı Dil Eğitimi
Proje Türü	Tasarım
Proje Amacı	Bu proje, öğrencilere farklı ülkelerin coğrafi, kültürel ve tarihi özelliklerini İngilizce olarak eğlenceli bir şekilde öğretmeyi amaçlar. Eğitici oyun aracılığıyla genel kültürü artırmayı ve öğrencilerin harita okuma becerilerini geliştirmeyi hedefler.
Proje Yöntemi	Proje kapsamında bir çark ve ülke kartları tasarlanacaktır. Çark üzerinde farklı renkler yer alacaktır. Çark çevrildiğinde çıkan renge göre bir kart seçilecek. Seçilen kartta, o ülkenin coğrafi konum, kültür, ekonomi, tarih vb belirgin özellikleri yer alacak, ancak ülke ismi belirtilmeyecektir. Öğrenci, ipuçlarını analiz ederek ülkenin ismini tahmin etmeye ve dünya haritası üzerinde doğru konumu göstermeye çalışacaktır. Proje hem bireysel hem grup etkinliği olarak uygulanabilir. Kullanılan veriler, farklı yaş gruplarına uygun olacak şekilde düzenlenecek ve öğretmen rehberliğinde bilgi paylaşımı desteklenecektir.
Beklenen Sonuç	Projenin sonunda öğrenciler, farklı ülkelerin kültürel ve coğrafi özellikleri hakkında bilgi sahibi olacak ve harita okuma becerileri gelişecektir. Bu süreçte yabancı dilde(İngilizce) hem eğlenmeleri hem de genel kültürlerini artırmaları beklenmektedir. Ayrıca proje, analitik düşünme ve problem çözme yeteneklerini de geliştirecektir. Grup etkinliklerinde ise iş birliği yapma ve fikir paylaşımı becerilerinin güçlenmesi hedeflenmektedir. Bu eğitici oyun, farklı öğrenme stillerine hitap ederek bilgilerin daha kalıcı olmasını sağlayacaktır.
Projede Yer alan	Elanur ŞAHİN -11E - sahinelanur@gmail.com
Öğrenciler	Zehra KURT -11E - zhrkrt2008@gmail.com
	Fatma Nur AYTEMİŞ -11F - fatmanuraytemis@gmail.com Rumeysa Şeyda YILDIZ -11E- rummeysa.syildiz@gmail.com
Danışman Öğretmen	Lokman KARAMAN

Proje Adı	Su Basıncı Filtresi
Proje Ana Alanı	Teknoloji ve Tasarım
Tematik Alan	Çevre ve Çevreyi Koruma, Ekolojik Denge, Sağlıklı Beslenme
Proje Türü	Tasarım
Proje Amacı	Kirli suyu içilebilir suya çevirmek için ekstra elektrik kullanmayarak elektrikten tasarruf sağlamak, ayrıca fazla yağış alan bölgelerde fazla yağışı kendisi arıtmak için toplaması sonucu sel felaketinin bir nevi önüne geçmeyi amaçlamaktadır.
Proje Yöntemi	Kendi hâlinde içilemez hâlde olan yağmur suyunu yere düşmeden büyük bir haznede toplayarak bu haznenin yeteri kadar yağmur suyu biriktirdikten sonra altındaki mekanizmaya basınç uygulaması sonucu ortaya çıkan kuvvet enerjisini elektrik enerjisine dönüştürerek bunu biriktirdiği yağmur suyunu içilebilir hâle getirmek (arıtmak) için kullanarak bir veya birden fazla su tankerinde toplayıp hiçbir elektrik kaynağına ihtiyaç duymadan içilebilir su elde edecek, böylece arıtma sistemleri için ekstra elektrik harcanmayacak, buda uzun vadede yüksek tasarruflar sağlayacak.
Beklenen Sonuç	Doğadan içilmesi sağlıklı olmayacak olan yağmur suyunu alıp ürettiği basınç enerjisini bir mekanizmayla içilebilecek şekilde arıtıp elektrik kaynaklarından tasarruf sağlamak. Bunun sonucunda kirli suyu içilebilir hâle getirmek için ekstra elektrik enerjisi harcanmayacak ve uzun vadede belkide çok yüksek elektrik tasarrufu sağlanacak, ayrıca çok fazla yağış alan bölgelere çok büyük tesisler şeklinde kurulduğunda fazla yağışı alacağı için bir nevi sel felaketi riskini de azaltmış olacak.
Projede Yer alan	Ahmed Taha Tekin - 9A - 14200840526 - tekinahmedtaha456@gmail.com
Öğrenciler	Ulaş Şen - 9A - 29041360386 - ulassen14@gmail.com
	Muhammed Emin Basit - 9A - 15946798188 - muhammedeminbasit31@gmail.com Ömer Baş - 9A - 15103827300 - omercanan1623@gmail.com
Danışman Öğretmen	Metin Güden

Proje Adı	Toprakla Buluşma
Proje Ana Alanı	Biyoloji
Tematik Alan	Biyoçeşitlilik
Proje Türü	Araştırma
Proje Amacı	Okulumuz öğrencilerinin lise hayatı boyunca uygulama bahçesindeki çalışmaları sayesinde çevremizdeki tarım bitkilerini tanımaları ve yetiştirmeleri sağlanarak ileride müstakil bir bahçe kurduklarında karşılaştıkları sorunlarla başetmelerini sağlamaktır.
Proje Yöntemi	Okulumuzda bizşere tahsis edilen uygulama bahçesini önceden temin ettiğimiz kürek, tırmık, çapa gibi el aletleriyle ekime hazır hale getireceğiz. Daha sonra bahçemizi bölümlere ayıracağız. Ayırdığımız bölümlere önceden temin ettiğimiz sarımsak, soğan ve patates bitkilerini vejetatif yolla çoğaltacağız. Ayrıca tohum ile marul, ıspanak, turp bitkilerini ekeceğiz. Belirli aralıklarla gelişmelerini takip edeceğiz. Yabani ot temizliği, çapalama ve sulama işlemlerini gerçekleştirip en sonunda ürün elde etmeyi planlamaktayız.
Beklenen Sonuç	Proje sonucunda öğrencilerimizin tarımsal ürün yetiştirme aşamalarını öğrenmelerini amaçlamaktayız. Hazırlık, ekim, çapalama, gübreleme, zararlılarla mücadele, sulama, seyreltme ve ürün toplama ve tüketime hazırlama aşamalarını öğrenmelerini sağlamayı amaçlamaktayız. Bu proje sayesinde özellikle büyük şehirlerde yaşayan öğrencilerin toprakla yeniden buluşmalarını sağlayarak tarımsal üretimin ne kadar meşakatli bir iş olduğunu göstermek ve eşde edilen ürünlerin israf edilmeden tüketmenin önemini kavramalarını amaçlamaktayız.
Projede Yer alan	Arda Olcay 10/E
Öğrenciler	Alperen Atak 10/E
Danışman Öğretmen	Haluk Hür

Proje Adı	Herbaryum Hazırlama
Proje Ana Alanı	Biyoloji
Tematik Alan	Biyoçeşitlilik
Proje Türü	Araştırma
Proje Amacı	Öğrencilerin yaşadıkları ortamda bulunan bitkileri tanımaları, bunları toplayarak kurutmaları ve herbaryum yapma tekniklerini öğretmekle gelecekte boş vakitlerini değerlendirebilecekleri bir hobi edinmek.
Proje Yöntemi	Öncelikle öğrencilere herbaryum tekniği konusunda kaynaklardan yararlanılarak ve videolar izlettirilerek bilgi verilecek. İkinci aşamada getirdikleri birkaç bitkiyi herbaryum yapmaları sağlanarak eksiklikler tamamlanacak. Üçüncü aşamada öğrencilerden çevreden herbaryum tekniği ile hazırlanabilecek bitki örnekleri toplamaları istenecektir. Dördüncü aşamada öğrencilerle bir kır gezisine çıkılarak daha önceden getirilmeyen örnekler belirlenerek toplanacaktır. Beşinci aşamada toplanan örnekler öğretmen rehberliğinde biyoloji laboratuvarında kurutulacaktır. Son aşamada ise örnekler kartonlara yapıştırılacak ve bilimsel olarak adlandırılacaktır. Kitap şekline dönüştürülüp sergilenecektir.
Beklenen Sonuç	Öğrencilerin çevrelerinde ne kadar fazla bitki çeşidi olduğunu farkına varmaları beklenmektedir. Herbaryum tekniğinin ne kadar eski ve bitkileri tanıttığı bir teknik olduğunu öğreneceklerdir. Öğrencilerin grup halinde çalışmayı öğrenmeleri sağlanacak. Görev paylaşımı ve grup çalışmasında sorumluluk almayı öğrenmeleri kavratılacak. Elde ettikleri ürünleri sergileyip tanıtırken yaptıkları çalışmanın önemini daha iyi anlamış olacaklardır. Öz güven duygularının gelişimine etki edecek.
Projede Yer alan	Ecrin Balkan 11/B
Öğrenciler	Özge Dereci 11/B
	Damla Karadeniz 11/B
Danışman Öğretmen	Gökşen Hür

Proje Adı	ALTIN ORAN VE İNSAN
Proje Ana Alanı	Matematik
Tematik Alan	STEAM (Fen, Teknoloji, Mühendislik, Sanat ve Matematik)
Proje Türü	Araştırma
Proje Amacı	ÖĞRENCİ ARKADAŞLARIMIZI ALTIN ORANIN TARİHÇESİ HAKKINDA BİLGİLENDİRMEK, ALTIN ORANIN NE OLDUĞU KONUSUNDA ONLARI AYDINLATMAK, DOĞADAKİ SANATTAKİ ALTIN ORAN ÖRNEKLERİNİ ORTAYA KOYMAK VE ALTIN ORAN İLE GÜZELLİK İLİŞKİSİNİ BELİRLEMEK
Proje Yöntemi	ALTIN ORAN İLE GÜZELLİK İLİŞKİSİNİ ARAŞTIRDIĞIMIZ BU PROJEDE, LİTERATÜR ÇALIŞMASI YAPARAK ALTIN ORANIN KÖKENLERİNİ HAKKINDA BİLİMSEL MAKALELERE ULAŞTIK. BULGULARIMIZI SINIF PANOLARINDA OKUL ARKADAŞLARIMIZLA PAYLAŞTIK. HAZIRLADIĞIMIZ BİR ANKET ARACILIĞI İLE ALTIN ORAN İLE GÜZELLİK ARASINDAKİ İLİŞKİYİ TESPİTMEYE ÇALIŞTIK. İKİ DRUM ARASINDA BİR BAĞINTI OLUP OLMADIĞINI ÖĞRENMEYE ÇALIŞTIK. OKULUMUZDAKİ GÖRESEL SANATLAR ÖĞRETMENİ VE MATEMATİK ÖĞRETMENLERİ İLE SÖYLEŞİLER YAPTIK.
Beklenen Sonuç	YAPTIĞIMIZ ARAŞTIRMA SONUCUNDA, ÖĞRENCİ ARKADAŞLARIMIZIN ALTIN ORANIN KÖKENLERİ HAKKINDA FİKİR SAHİBİ OLMALARINI SAĞLADIK. ALTIN ORAN İLE GÜZELLİK ARASINDA DOĞRUDAN BİR İLİŞKİ OLMADIĞINI, ALTIN ORANIN HERKES İÇİN AYNI ANLAMI İFADE EDİP ETMEDİĞİNİ TESPİT ETTİK. AYRICA ALTIN ORAN HAKKINDA ARKADAŞLARIMIZDA FARKINDALIK OLUŞTUĞUNU GÖRDÜK. ARAŞTIRMAMIZ SONUCUNDA ULAŞTIĞIMIZ SANAT VE MİMARİDEKİ ALTIN ORAN ÖRNEKLERİNE DİKKAT ÇEKTİK.
Projede Yer alan	ÖYKÜ PERVİN ÇELİK-10/A-146148425560-oykupcelik@gmail.com
Öğrenciler	ECRİN GÖZÜÜĞURLU-10/A-29818324894-ecringozuugurlu@gmail.com
	MERVE KURBAN-10/A-20374649162-mervekurban75@gmail.com
Danışman Öğretmen	ERDEM AKSOY

Proje Adı	Küresel ısınmaya karşı bireysel mücadele
Proje Ana Alanı	Biyoloji
Tematik Alan	Çevre ve Çevreyi Koruma, Küresel Isınma ve İklim Değişikliği
Proje Türü	Araştırma
Proje Amacı	Geri dönüşümün ve geri kazandırılan atıkların küresel ısınmaya, çevre temizliğine ve ülke refahına etkisini gözlemleyip insanları iyi bir şekilde bilinçlendirmek
Proje Yöntemi	İnsanlar tarafından atmosfere verilen gazların sera etkisi yaratması sonucunda dünya üzerinde yıl boyunca kara, deniz ve havada ölçülen ortalama sıcaklıklarda görülen artışa küresel ısınma adı verilir. Küresel ısınmanın en önemli sebebi atmosferdeki karbondioksit oranının artmasıdır. Biz de bu artışı anlatabilmek için Dünya'yı temsil eden iki deney düzeneği hazırladık. İki düzenekte de aynı malzemeleri kullandık. Ancak birinci düzenekte atmosferde biriken karbondioksit i temsilen cam fanus ile kapatırken diğerini açık bıraktık. Her iki düzenekte de Dünya'daki yanma olaylarını göstermek için mum yaktık ve yine iki düzenekte de güneş yerine ışık kaynağı ile aydınlattık. Düzeneklerdeki sıcaklık artışını termometre ile ölçtük. Bunun yanında deney düzeneğimize geri dönüştürülebilir ama çevreye atılmış atıklar kullandık ve insanları neden bu atıkları geri dönüştürmemiz gerektiğini geri dönüşüm kutusuyla gösterimli olarak anlattık
Beklenen Sonuç	Deney düzeneklerindeki ölçümler sonucunda cam fanus ile kapattığımız modelimizdeki termometredeki sıcaklık artışının sera etkisinden dolayı fazla olduğunu gözlemledik. Ayrıca yine bu düzenekteki buz parçalarının da büyük bir kısmının eridiğini gördük. Çağımızın en önemli sorunlarından biri olan küresel ısınmanın nedenlerinden biri atmosfere salınan karbondioksit miktarındaki artıştır. Fosil yakıtların kullanımını azaltmak, sanayi atıklarını kontrol altına almak, ağaç dikmek, geri dönüşüm yapmak ve toplumu bilinçlendirmekle bu sorunu az da olsa önleyebiliriz. Böylece ekolojik dengeyi de korumuş oluruz.
Projede Yer alan	Yusuf Can ALTUN-9C-63979042808-altuny925@gmail.com
Öğrenciler	Anıl ŞAHİN-9C-28606377302-lichessanil@gmail.com
Danışman Öğretmen	Emel TATAÇ

Proje Adı	5. Tekerlek
Proje Ana Alanı	Teknoloji ve Tasarım
Tematik Alan	Akıllı Ulaşım Sistemleri, Küresel Isınma ve İklim Değişikliği
Proje Türü	Tasarım
Proje Amacı	<p>Projemizin ana amacı: -Ülkemizde büyük bir sorun oluşturan enerji ihtiyacını belli bir miktarda azaltıp ekonomiye katkı sağlamaktır.</p> <p>Projemizin alt amaçları: -Benzinli arabalardaki akü ömrünü uzatmak, -Elektrikli araçların enerji ihtiyacının bir kısmını karşılamak, -Bireylerin ekonomisine destek olmak, -Sürdürülebilir bir çevre oluşumuna katkı sağlamaktır.</p>
Proje Yöntemi	<p>Arabaların enerji tüketimini azaltmak için "Hareket halindeki bir aracın hava akımı enerji üretiminde kullanılabilir mi?" sorusunu ele aldık. Bu amaçla, bir rüzgar gülünü aracın ön tamponuna yerleştirip dinamoyla enerji üretme fikrine karar verdik. Elde edilen enerjiyi aküye ve arabaya ekleyeceğimiz jeneratöre yönlendirmek için kablo bağlantıları tasarladık.</p> <p>Literatür taramamızda benzer projelere rastlanmamakla birlikte, tekerlek dinamoları ve mevcut araç alternatör sistemleri ile enerji geri kazanım yöntemleri üzerine çalışmalarla karşılaştık. Ancak, ön tampon rüzgar gülleri konusunda bir çalışmaya ulaşamadık.</p> <p>Projenin inceleme aşamasında, prototip sistem farklı hızlarda test edilerek enerji üretim kapasitesi ölçülecek. Üretilen enerji miktarı, sistemin toplam verimliliğini değerlendirmek için standart alternatörlerle karşılaştırılacak. Ayrıca, türbinin araca olan aerodinamik etkileri ve bu etkilerin yakıt tüketimi üzerindeki sonuçları analiz edilecek. Yapılan testler, sistemin uzun vadeli dayanıklılığını ve farklı çevresel koşullardaki performansını incelemeyi de içerecek. Bu veriler ışığında sistemin uygulanabilirliği değerlendirilecektir.</p>
Beklenen Sonuç	<p>Projemizde beklediğimiz sonuç, hareket halindeki araçların hava akımını kullanarak enerji üreten bir sistemin uygulanabilirliğini göstermesidir. Projemiz sayesinde, özellikle elektrikli araçlardaki enerji ihtiyacının bir kısmı karşılanabilir.</p> <p>Yapacağımız sonucunda, sistemin ürettiği enerji miktarı ve araç üzerindeki aerodinamik etkileri analiz edeceğiz. Enerji üretimi ile sistemin maliyeti arasında olumlu bir denge sağlanabilirse, projemiz araçlarda yenilenebilir enerji uygulamaları için yeni bir yaklaşım sunabilir. Bütün bunların yanı sıra, projemizin enerji tüketiminin azaltılmasına ve çevresel sürdürülebilirliğe katkı sunmasını bekliyoruz.</p>
Projede Yer alan	Ahmet Akif DURMAZ - 9A - 29416348322 - ahmetakifdurmaz854@gmail.com
Öğrenciler	Ahmet KEYİK - 9A - 20806636012 - ahmetinyenisi1016@gmail.com
Danışman Öğretmen	Metin Güden

Proje Adı	Güneş Enerjisinden Isı ve Işık Enerjisini Daha Verimli Üretme
Proje Ana Alanı	Teknoloji ve Tasarım
Tematik Alan	Çevre ve Çevreyi Koruma, Ekolojik Denge, Küresel Isınma ve İklim Değişikliği, Sürdürülebilir Şehirler ve Toplular, Yenilenebilir Enerji
Proje Türü	Tasarım
Proje Amacı	Projemiz güneş enerjisinden daha fazla yararlanmak için pencerelere güneş panellerinde olduğu gibi güneş enerjisinden ısı ve ışık enerjisi üretmemizi sağlıyor. Aynı zamanda yenilenebilir enerji ve çevreye karşı zararlı olmadığı için ülkemiz ve dünyamız için daha iyi şartlar sağlayabilir.
Proje Yöntemi	İlk önce güneş enerjisi ve güneş panellerini araştırdık. Daha sonra enerji üretiminin fazla olabileceği bir güneş paneli düşündük. Daha sonra bunu dijital bir şekilde düzenledik ve inceledik. Daha sonra güneş panellerini nereye koyarsak daha verimli olur diye düşündük ve pencerelere güneş panelini ekleyebilmek çok mantıklı geldi. Hem günün çoğu saatinde güneş alan pencereler bizim hayatımızda ısı ve elektrik enerjisi bakımından çok faydalı oldu.
Beklenen Sonuç	Proje sonunda güneş panelli pencere dijital ortamda tasarlanmıştır. Çalışma prensibi güneş paneliyle aynıdır. Yapılması gereken pencere ile birleştirilerek daha kullanışlı ve çevre ile dost şekilde yenilenebilir enerjinin yaygınlaştırılması aynı zamanda enerji tasarrufu ve ülkemiz için daha sürdürülebilir bir gelecek için bize yardım edecektir.
Projede Yer Alan	Buğra KEÇE -9/A- 30175324724 - bugrakeceee@gmail.com
Öğrenciler	Mustafa SARI -9/A- 13042886686 - mstsri7337@gmail.com
Danışman Öğretmen	

Proje Adı	Tasarruflu sulama sistemi
Proje Ana Alanı	Teknoloji ve Tasarım
Tematik Alan	Çevre ve Çevreyi Koruma
Proje Türü	Tasarım
Proje Amacı	Yağmur sularının toprakta emilen ve bitkiler için fazlalık olan kadarını biriktirerek park ve mesire yerlerinde sulama amaçlı uzun süreli kullanmak amacıyla suyu depolayacağız.
Proje Yöntemi	Öncelikle ileride dünyadaki yaşamı kötü etkileyecek olan çevresel problemleri inceledik. Tatlı su kaynaklarımızın gün geçtikçe azalmakta olduğunu ve bu sorunun ilerledikçe dünya açısından büyük bir tehlike oluşturduğu sonucuna vardık. Bunun sonucunda yağmur sularını depolayarak kullanmamızın suyun geri dönüşümü açısından faydalı olacağını düşündüğümüz için kullanılabilir alanları araştırdık. Araştırma sonucunda yağmur sularını yine bitki sulamak için kullanmanın en maliyetsiz ve verimli alan olacağına karar verdik. Ve bu projemizi geliştirdik.
Beklenen Sonuç	Günümüzde çok fazla tatlı su problemi yaşamaktayız. Biz de mesire alanlarında ve parklarda da tatlı su kullanmamak için yağın yağmur sularının fazlasını süngerli borular ile depolayacağız. İhtiyaç halinde ise bu depoladığımız sular ile parkları ve mesire alanlarını sulayacağız. Bu sayede tatlı su kullanımını azaltmayı ve fazla yağmur sularını değerlendirip çevremize katkıda bulunmayı amaçlıyoruz.
Projede Yer alan	Güneş Aydın - 11C - 29893324550 - gunes.srvr@gmail.com
Öğrenciler	Kevser Ağgöl - 11C - 31204540122 - kevseraggull@gmail.com
Danışman Öğretmen	Metin Güden

Proje Adı	Ortak Filtre
Proje Ana Alanı	Teknoloji ve Tasarım
Tematik Alan	Çevre ve Çevreyi Koruma
Proje Türü	Tasarım
Proje Amacı	Ana amacı : Çevreye yayılan fabrika bacalarından çıkan zararlı gazları engellemek Alt amaçları : Fabrika filtreleri için ödenen maliyeti azaltma Fabrikaların filtre denetimini kolaylaştırmak Fabrikaların filtre kullanmadan havaya doğrudan zararlı gaz göndermesini engellemek
Proje Yöntemi	Öncelikle yapılacak projenin yapılabileceği bir ortamın bulunması gerekiyor. Bunun için bize fabrika bölgeleri gerekli fabrikaların bacaları normal bir şekilde olmayacak onun yerine yatay borular gaz sızdırmayacak şekilde birbirine ekleyerek bütün fabrikaların gaz çıkış borularını birbirine ekleyerek, bütün fabrikaların orta noktasında toplanacak ve bu orta noktaya büyük, kaliteli bir filtre koyulacak ve bu fabrikalardan gelen zararlı gazlar orada temizlenecek.
Beklenen Sonuç	Fabrika bacalarına koyulan filtrelerin maliyetini azaltacak. Fabrikaların gizli bir şekilde filtresiz olarak havaya doğrudan zararlı gaz göndermesinin önüne geçilecek. Fabrikaların filtre denetimleri kolaylaşacak. Atmosferi kirleten zararlı gazlar azalacak. Bütün fabrikaların teker teker filtreleri temizlenmeyecek. Fabrikaların havaya zararlı gazların salınması gibi bir dert ortadan kalkacak. İlk başta borulara biraz para verilecek ama sonrasında 5-6 tane filtre değil sadece bir tane filtre alınmış olduğundan bakımında ucuz olacak.
Projede Yer alan	Nurettin ŞENTÜRK - 9A - 13525840716 - senturknurettin1616@gmail.com
Öğrenciler	Muhammet Talha Köroğlu - 9A - 16268366086 - Squlances@gmail.com
Danışman Öğretmen	Metin Güden

Proje Adı	Orojenezin maketle gösterimi
Proje Ana Alanı	Coğrafya
Tematik Alan	Yer ve Deniz Bilimleri
Proje Türü	Tasarım
Proje Amacı	Onuncu sınıf coğrafya dersinde işlenen orojenez konusunu okulumuz öğrencilerine maket ile görsellik katarak anlatmak ve öğrencilerin konuyu pekiştirmesini sağlamak için bu projeyi yapıyoruz.
Proje Yöntemi	Dış kuvvetler tarafından taşınan jeosenklinallerde biriken malzemelerin oluşturduğu kalın tortul tabakalar levhaların hareketleri sırasında yan basınca uğrayarak yükselince dağları oluşturur.Biz jeosenklinallerde biriken malzemelerin oluşturduğu kalın tortul tabakaları iki tane strafor köpüğü oyarak içine kinetik kum koyup makete dönüştüreceğiz . Levhaların hareketleri sırasında uğradıkları yan basınçları içine kinetik kum koyduğumuz strafor köpükleri çarptırarak gösterecek böylece orojenezi anlatacağız.
Beklenen Sonuç	Projemiz sonucu yöntemde belirttiğimiz gibi jeosenklinallerde biriken malzemelerin oluşturduğu kalın tortul tabakaları yani bizim iki strafor köpük ve kinetik kum ile ifade ettiğimiz maketi levhaların hareketi sırasında uğradıkları yan basınçların etkisi ile levhaların kıvrılması ve dağ oluşumunu göstererek okulumuz öğrencilerine ve misafirlerimize görsel ve hareketli maketimizle daha kolay öğrenme ve görsel hafızayla kalıcı anlatım sağlamış bulunmuş olacağız.
Projede Yer alan	Nisa Kırmızı - 10C
Öğrenciler	Selin Avcı - 10C
	Zeynep Demir - 10C Gülce Köse - 10C
Danışman Öğretmen	Mehmet Sal

Proje Adı	Yağmur Suyu Tahliye ve Yönetimi
Proje Ana Alanı	Teknoloji ve Tasarım
Tematik Alan	Çevre ve Çevreyi Koruma, Doğal Afetler ve Afet Yönetimi
Proje Türü	Tasarım
Proje Amacı	Projenin ana amacı yollarda veya yapıların yakınlarında biriken fazla yağmur suyunun tahliye edilmesi bu sayede olabilecek olumsuzlukların önüne geçilmesidir. Alt amaç olarak; iklim değişikliğiyle birlikte düzensiz/beklenmedik bir şekilde artan yağış miktarlarının yollarda yaratmış olduğu olumsuz durumların önüne geçilmesidir.
Proje Yöntemi	Tasarımımızı önceden yağmur suyunun birikmesi sonucu oluşan tahliyenin yetersiz kaldığı noktaları veya sorun olma olasılığı yüksek kritik noktalara yerleştirmeyi planlıyoruz. Bu sistemde kendine ait bir deposu olan bir motorlu tahliye sistemiyle kanalizasyon gider noktalarına entegre edilebilecektir. Bu sayede o noktada oluşan baskı azaltılarak yağmur suyu sonra kullanılmak veya düzenli tahliye edilmek üzere depolanabilecektir.
Beklenen Sonuç	Bu tasarımla beklediğimiz sonuç günlük hayatta anlık veya süreli oluşan su birikimleri toplayarak daha sonra kullanılması(sulama vb.) veya tekrar tahliye sistemine düzenli verilebilmesi sağlayacak bu sayede oluşabilecek olumsuzluklara hızlı müdahale edilebilecektir.
Projede Yer alan	İsmail KAYA - 10E - 38356050752 - ista3835@gmail.com
Öğrenciler	Arda OLCAY - 10E - 38971030078 - ardaolcyy17@gmail.com
	Alperen ATAK - 10E - 20851635640 - alperen.atak559@gmail.com
Danışman Öğretmen	İbrahim Can ÇELİK - 54538313552 - icc_freedom@hotmail.com

Proje Adı	Bu Yıldızla Kim Ne demiş?
Proje Ana Alanı	Dil ve Edebiyat
Tematik Alan	Astronomi ve Astrofizik, Dil ve Edebiyat, Kültürel Miras
Proje Türü	İnceleme
Proje Amacı	Gökyüzünde günlük hayatta belirgin olarak gözlemlenen parlak gök cisimlerinin (Yıldız veya Gezegenlerin) Anadolu ve Mezopotamya da yaşamış olan medeniyetler tarafından adlarının ve hikayelerinin incelenmesi ve ortak noktalarının araştırılmasıdır.
Proje Yöntemi	İnternet tabanlı araştırmalarla birlikte literatür incelenerek bu konuda yazılmış olan makaleler incelenecektir. Daha sonra bu makalelerden çıkarılan sonuçlar araştırmacılar tarafından incelenip tartışılarak ortak gök cisimlerinin adları ve hikayeleri başlıklar altında kategorize edilecektir. Özet niteliğinde olacak olan bu bilgi notları gerekli görsellerle desteklenerek sergilenecektir.
Beklenen Sonuç	Bu projemizle beklediğimiz sonuç ise kişilerin günlük hayatta gökyüzünde gördükleri parlak gök cisimlerinin (yıldız ve gezegenlerin) Anadolu ve Mezopotamya da yaşamış olan medeniyetler tarafından nasıl adlandırıldığıнын ve hikayelerinin ne olduğunun farkındalığını kazandırmaktır. Bu sayede Anadolu coğrafyasında yaşamış ve yaşamakta olan medeniyetlerin kültürel değerlerine Anadolu da yaşayan bireyler olarak sahip çıkmamız gerektiğinin önemini farkına vardırılmaktır.
Projede Yer alan	Kayra KURT - 10A - 26885652776 - kayra2009kurt@gmail.com
Öğrenciler	İlayda KAHRAMAN - 10A - 20020663122 - ilaydakahraman28@icloud.com
	Melis Saba AKSU - 50959766366 - melissaba8765@gmail.com
Danışman Öğretmen	Çiğdem İlhan ÇELİK - 22159012710 - cigdemilhan01@gmail.com

Proje Adı	Yangın Önleyici Balon
Proje Ana Alanı	Fizik
Tematik Alan	Doğal Afetler ve Afet Yönetimi, Orman ve Ormanları Koruma
Proje Türü	Tasarım
Proje Amacı	Orman yangınlarının hızlı bir şekilde tespit edilebilmesi ve önüne geçilebilmesi amaçlanır. Ulaşım sıkıntısı yaşanan bölgelerde çözüm sağlayabilir. İnsan gücüne ihtiyaç duyulmaz. Yeni gelişen teknolojilerden faydalanılır.
Proje Yöntemi	Çevremizde yaşanan orman yangınları haberleri insanların yaşam alanlarının zarar görmesi, canlıların zarar görmüş olmasından etkilendik. Bunun en az zararları nasıl önlenebileceğini düşündük, yeni teknolojileri araştırdık. Yangın söndürme tüplerinin içeriğindeki maddeleri inceledik. En sonunda böyle bir proje tasarladık. Projemizin tasarımını açıklayacak olursak: Genel hatlarıyla bir adet hareket ettirici drone, altında geniş hazneli bir balon (içerisine yangın söndürme tüpünde bulunan toz içeriğinde Amonyum Sülfat (AS) ve Mono Amonyum Fosfat (MAP) veya su konabilir) , drone üzerinde bağlanmış olan yangının konumunu algılayıp tespit edebilen bir sensör (duman algılayıcı, ısı algılayıcı vb.) bulunur. Aynı zamanda uydular tarafından alınan sinyallerin kullanılıp GPS teknolojisine aktarılmasıyla yangın bölgesinin koordinatları bulunur. Alınan koordinat bölgelerine drone yönlendirir. Bölgedeki itfaiye merkezlerine de uyarı sinyali gönderilir. Olay yerine müdahaleyi hızlandırır. Çalışma mekanizmasında ise hareketli drone'un sıcaklık sensörü yangını algıladığında içerisindeki haznedeki maddeyi boşaltarak yangını söndürmüştür. Sonuç olarak orman yangınlarındaki kayıplar en aza indirilir ve önüne geçilmesi hedeflenir.
Beklenen Sonuç	Orman yangınlarının önüne geçilmesiyle doğal yaşam alanları tahrip olmaz. Doğal yaşamı orman olan hayvanlar yangın sebebiyle yaşanan kayıplardan korunmuş olur. Aynı zamanda insanlar korunmuş olur çünkü insansız bir araçtır. Örneğin yangın bölgesinde yaşayan veya yardımcı olmaya gelen itfaiye ekipleri yerine çözüm insan gücü olmadan sağlanır. Orman yangınlarının önüne geçilmesiyle yangında salınan zehirli gazlar ortadan kalkar. Küresel ısınmanın önüne geçilebilmesine bir katkı sağlanmış olur. Ayrıca ağaç tahribatının en aza indirilmesiyle oksijen kaybı azalır. Doğal yaşam alanları zarar görmez. Projenin yaygın kullanımıyla toplumsal olarak orman yangını farkındalığı oluşabilir.
Projede Yer alan	Selen ÖZGÜR - 11B - 13726872332 - selenozgurrr@gmail.com
Öğrenciler	Kübra NAS - 11B - 23539532248 - Kubranas544@gmail.com
Danışman Öğretmen	Adem DİNÇ

Proje Adı	Günlük Hayatta Newton
Proje Ana Alanı	Fizik
Tematik Alan	Oyun ve Oyunlaştırma
Proje Türü	Tasarım
Proje Amacı	Fiziği öğrenmenin uygulamalı yöntemlerle daha kolay olabileceğini düşünüyoruz.Tasarladığımız oyunda sistemlerin üzerinde hem eğlenceli hem de öğretici bir şekilde zaman geçirmeyi amaçladık.
Proje Yöntemi	Öncelikle günlük hayatta karşımıza sıkça çıkan fizik kanunlarını belirledik. Newton hareket kanunlarının daha öne çıktığını gördük. Bu kanunlarda kuvvetin etkisini göstermek üzere projemizi tasarladık ve uygulamalı bir şekilde öğretebilmek için bu sistemlerin maketlerini oluşturduk. Bu maketlerde sürtünmeli eğik düzlem, makaralı sistemler, kütleler, gerilme kuvvetinin olduğu ipler vb. araç gereçler kullandık.Sürtünmeli eğik düzlemlerin üzerinde iplere bağlı olan ve makara yardımıyla hareket ettirdiğimiz kütleler ile kuvvet hesaplamalarının yapılmasını sağladık.Oyundaki soru çeşitliliğini ve daha iyi pekiştirilmesini sağlamak amacıyla kütleleri , eğik düzlemlerdeki sürtünme katsayılarını ve ipteki gerilme kuvvetlerini değiştirerek soruları farklılaştırdık.İki kişiyle oynanan bu oyunda her turda 5 soru sorulacak şekilde bir düzen kurarak oyunlaştırdık.
Beklenen Sonuç	Bu tasarladığımız oyun modeliyle günlük hayatta karşılaşılan kuvvetlerin daha kolay anlaşılabilir hale gelmesi, öğrenciler için dersin daha eğlenceli ve akılda kalıcı olabilmesini sağlamaya çalışıp öğrencilerin dersi uygulamalı bir şekilde öğrenerek sevmesiyle birlikte fiziğe karşı ön yargılarının kırılıp ilgisinin artmasını bekliyoruz.
Projede Yer alan	Kevser AĞGÜL-11C-31204540122-kevseraggull@gmail.com
Öğrenciler	Güneş AYDIN-11C-29893324550-gunes.srvr@gmail.com
Danışman Öğretmen	Adem DİNÇ

Proje Adı	Toprağın Havalandırılması
Proje Ana Alanı	Teknoloji ve Tasarım
Tematik Alan	Tarım ve Hayvancılık Teknolojileri
Proje Türü	Tasarım
Proje Amacı	Projemin amacı toprağı havalandırarak ürünlerin verimlerini artırmaktır. Bunu günümüzde traktörler yaparken benim projemde bunu vida şeklindeki borular toprağa yarı gömülü şekilde dönerek yapıyor. Benim projem tarlalardan ziyade sera ve hobi bahçelerine daha uygundur.
Proje Yöntemi	Toprağın havalanması tarım için önemlidir. Toprak havalandığında bitkilerin daha sağlıklı ve güçlü kökleri geliştirmesine yardımcı olur ve toprağın su besinlerini emilimlerinde artış gözükür. Günümüzde tarlalarda bunu Traktör yardımıyla yapıyoruz. Benim projemde bunu vida şeklindeki birbirine takılıp çıkarılabilen (ekim yapılacak arazinin büyüklüğüne göre) toprağa yarı gömülü şekilde yerleştirilen dönmesini de güç ünitesine bağlanarak sağlayan bir düzenekle gerçekleştireğiz. Bu güç ünitesi elektrikle çalışıyor buda traktör gibi masraflı olmamasını sağlıyor . Çalıştırıldığında vidayı belirli bir hızda döndürerek alttaki toprağın üste çıkartarak toprağın havalanmasını sağlıyor. Bu projede tarlalardan ziyade sera ve hobi bahçeleri gibi traktörün girmesi zor olan yada mümkün olmayan bölgelerde ekimden önce birkaç gün veya saat (ekime göre) çalıştırarak toprağın havalanması ve elde edilecek ürünlerin verim kazanmasını sağlamaktır.
Beklenen Sonuç	Projemdeki sonuç: Traktörlerin girmesi zor veya mümkün olmayan yerlerde toprağı havalandırarak elde edilen ürünlerin verimini ve kalitesi artırmaktır Traktör gibi maliyetli bir araca ulaşamayan çiftçiler ve hobi ile uğraşan kişiler (hobi bahçeleri gibi)için daha az maliyetle bu işi yapmaktır
Projede Yer alan	Enes Eren ÖZÜM - 10D - 36385115596 - enenesozum51@gmail.com
Öğrenciler	...
Danışman Öğretmen	Adem DİNÇ

Proje Adı	Deniz Yüzeyi Temizleme Ağı
Proje Ana Alanı	Coğrafya
Tematik Alan	Çevre ve Çevreyi Koruma
Proje Türü	Tasarım
Proje Amacı	Projemiz amacı doğa ve çevremizi en uygun maliyetle kolay ancak etkili bir şekilde korumak, deniz yüzeyindeki atıkları temizlemek ve geleceğe temiz bir çevre bırakmaktır
Proje Yöntemi	Geri dönüştürülmüş malzemelerden oluşan bir ağ yapacağız ve ağın aralıkları o kadar küçük olacak ki sadece su çıkabilecektir. Etrafına hafif malzemelerden bir çerçeve yapacağız ve çerçeveye içinde hava bulunan yuvarlak toplar takacağız ki ağ derinlere inmesin ve üst kısmı deniz yüzeyinde durabilsin. Çerçeveye bir kanca takacağız ve bu kanca sayesinde su taşıtlarına takılabilecek hale gelecek ve kullanım kolaylığı sağlayacak. Karaya eklediğimiz ve bu fileyi kaldırabilecek kadar güçlü bir vinç sayesinde fileyi karaya çıkartabileceğiz.
Beklenen Sonuç	Projemizden denizdeki atık ve müsilaj gibi sorunlara karşı deniz ve okyanuslarımızı en uygun ve kolay şekilde korumasını ve bu atık ve müsilajın deniz ve okyanuslardaki yaşamı etkilememesi orada yaşayan canlıların korunması ve ekosistemdeki dengenin bozulmamasını toplumda bu proje sayesinde çevrenin korunması hakkında bilinç ve duyarlılık oluşması gibi sonuçları beklemekte ve istemekteyiz
Projede Yer Alan	Mehmet Akif Kamacı-9A-27331380670-akif44161@gmail.com
Öğrenciler	Muhammed Kaan Devenci-9A-sln81@gmail.com
	Mustafa Penbe -9A-17161702476-musesnestefa@gmail.com
Danışman Öğretmen	Metin Güden